

...Dall'ALBERO... alla CARTA



PROGETTAZIONE DIDATTICA A.S. 2018/2019
SCUOLA DELL'INFANZIA SAN DOMENICO

...dall'albero alla carta...

La storia della carta, la carta racconta



PREMESSA METODOLOGICA

Il progetto didattico sarà organizzato come laboratorio pratico con l'intento di stimolare un lavoro di ricerca e di sviluppo della creatività e manualità personale.

Verrà utilizzato materiale povero e di facile reperibilità, anche per sperimentare che spesso l'assenza del materiale è uno stimolo alla creatività e non ci può impedire la realizzazione di qualsiasi manufatto. Si può inventare partendo da ciò che abbiamo a disposizione e non da ciò che vorremmo avere.

Il metodo del **laboratorio creativo**, non è quello di insegnare a disegnare o a fare i "bei lavoretti". Lo scopo è di far sì che i bambini e i genitori, scoprano la voglia di mettersi alla prova, con le proprie capacità creative, senza preoccuparsi del risultato finale.

Verranno presentati suggerimenti che saranno solo degli input per iniziare a manipolare il materiale, per poi inventare, lasciandosi anche la possibilità di "sbagliare".

Quest'attività di manipolazione attraverso il tagliare, l'incollare, lo strappare, il colorare, l'assemblare gli consente anche di fare esperienze importanti come il coordinamento oculo-manuale, la concentrazione, l'iniziativa e di favorire la conoscenza di semplici nozioni: lo spazio, il colore, le forme, le grandezze, la composizione ...

LA CARTA



La proposta di analizzare, giocare, scoprire reinventare attraverso il materiale semplice e quotidiano come la **carta**, farà da sfondo integratore per tutto l'anno scolastico.

La proposta è quella d'introdurre il tema della carta in tutti gli aspetti, dalla nascita al rispetto dell'ambiente che ci circonda, al tema del riciclo .

Verranno sperimentate tecniche diverse che saranno rielaborate man mano dai bambini durante l'anno scolastico. Il personaggio che ci condurrà alla scoperta del viaggio sarà un foglio di carta, **Tri-tri**, che si trasformerà ogni volta in qualcosa di diverso....che i bambini dovranno scoprire.

Il percorso didattico si prefigge attraverso l'utilizzo e la manipolazione della carta, di stimolare la creatività e la capacità di comprensione utilizzando linguaggi diversi . Verrà sperimentato dati l'utilizzo della carta anche per costruire un gioco, integrando l'aspetto manipolativo/grafico-pittorico e l'ambito motorio.

*"Ciao! Io mi chiamo Tri-tri ... sono un foglio di carta, ma un giorno ero un albero bellissimo!
Mi posso trasformare in tantissime cose: in un giornalino, in un quaderno, in un libro... ma
anche in un bicchiere in, un piatto, in un fiore, in un cappello..."*

*E perché no in uno scatolone, in un giocattolo, in un
mobile, in un vestito? Se non ci credi, seguimi e ti
racconterò la mia straordinaria storia*

Io vivo in una foresta molto molto lontano da qui,....."

Il percorso didattico inizierà con una formazione per le insegnanti tenuta dalla specialista-formatrice: Silvana Ninivaggi, le quali poi progetteranno le attività per e con i bambini facendo tesoro di alcune delle esperienze fatte insieme.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DA COSA NASCE LA CARTA?

Dall'albero alla carta

- La storia: Il racconto attraverso la visione di video ed immagini
- Realizzazione di alberi di carta tridimensionale e/o bidimensionali per realizzazione collettiva di bosco, foresta...

CARTA E ACQUA Esperienza con la CARTA IN UMIDO

- Facciamo la carta : realizzazione di carte fatte a mano, spezzettando carte di riciclo e usando i telai
- Facciamo la carta pesta in poltiglia per realizzazione tridimensionali (manipolazione e modellazione)
- Disegnare con la carte in poltiglia (la carta materica con inserimento di colore)
- Strisce di carta (cartapesta a strisce)

A CACCIA DI CARTE Alla scoperta delle carte CARTA A SECCO

Come in un gioco , tipo caccia al tesoro, faremo una ricerca e selezione di tutti i tipi di carte , da stampare, da disegno, carta pacchi, velina, crespata, cartoncino liscio e ondulato, scatoloni, carta igienica, carta assorbente ,tovagliolo, rotoloni giornali, riviste, libri vari da sfogliare, carta vetrata, carte da gioco, cartoline postali, con descrizioni e scoperta di esperienza tattile : leggero-pesante, morbido-duro, liscio-ruvido, sottile-spesso, chiaro-scuro, rigido- pieghevole, rumoroso-silenzioso,

- Realizzazione di gioco carte tattili con carta
- Realizzazione di album / catalogo di carte
- Creare scatole per la selezione di carte

ESPLORARE E GIOCARE Con la carta possiamo inventare spazi, giochi, suoni e muoverci nello spazio

- Giochiamo con le carte per avvolgersi coprirsi, scoprirsi
- Carte e colore scopriamo i colori e la luce
- Giocare con gli scatoloni vuotare, riempiamo gli scatoloni per impilarli, giocare ad incastri,

entrarvi e nascondersi...

- Suonare ed ascoltare con la carta: facciamo strisce di carta, tamburi ...

TRASFORMAZIONE Usando le nostre mani la carta si trasforma. La **manipolazione**

- Esperienze libere dello strappare, stropicciare, piegare, incollare, arrotolare, incollare, colorare e dipingere con materiali diversi, sfogliare, tagliare, coprire...
- Realizzazione di una rete /tenda /disegno collettivo con utilizzo di tutti gli elementi trasformati

CONCLUSIONE

Realizzazione di un lavoro collettivo che conclude il lavoro di tutto l'anno tra:

1- Personaggi giganti. Costruzione di personaggi utilizzando tutta la carte

raccolta durante l'anno

2- Realizzazione di teatrino di carta per raccontare, attraverso la realizzazione di semplici manufatti con carta e cartone, dove i bambini, in modo semplice e veloce, partecipano allo svolgimento della storia "Il viaggio della carta", che ogni volta potrà avere una versione ed una conclusione diversa perché adattata alle idee e alle proposte dei bambini.

3 – Albero delle carte. Costruzione di un albero gigante fatto di carte diverse, su cui appendere parte dei lavori svolti

